



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 40**

П Р И К А З

От 08.11.2021

№ 313/3-д

**Об утверждении плана работы
творческой (рабочей) группы по реализации ОЭР**

В целях реализации распоряжения Комитета по образованию от 26.05.2021 №1562-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт Петербурга, педагогическими лабораториями Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 1 января 2022 года План работы творческой (рабочей) группы по реализации ОЭР по теме «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» на 2022 год (приложение 1).
2. Работникам Лицея при составлении личных планов методической, воспитательной и организационной деятельности на 2022 год руководствоваться в своей деятельности планом работы по реализации ОЭР, указанном в п. 1 настоящего приказа.
3. Участникам рабочей группы следить за сроками реализации годового плана работы Лицея.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Н.Г. Милюкова

План работы творческой (рабочей) группы по реализации ОЭР «Совершенствование системы воспитательной работы образовательного учреждения через привлечение родительской общественности к реализации программы воспитания» на 2022 год

| Информационная деятельность | Организационно - управленческая (нормативная) | Методическая, проектная деятельность | Исследовательская (аналитическая) | Результаты (со ссылками) | Сроки 2022 г. |
|---|--|--|--|--|---|
| Разработать комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление о качественных и количественных характеристиках результативности проекта ОЭР. | | | | | |
| Информирование педагогического коллектива о комплексе задач ОЭР в соответствии с проектом. участие участников образовательных отношений, обсуждение, обмен информацией, | Создание рабочей группы по реализации ОЭР. Разработка нормативной базы ОЭР. Обновление нормативной базы по организации информирования участников образовательных отношений | Педагогический Совет «Деятельность Лицея в статусе РИП. Цели и задачи ОЭР» Проектировочные семинары (поиск решений, постановка задач) Педагогический совет «Использование потенциала инновационной деятельности для целей реализации задач повышения качества образования» | Разработка программы исследований в соответствии с проектом ОЭР | Приказ о создании рабочей группы ОЭР. Должностные инструкции для руководителя, аналитика и методиста ОЭР. Положения: «О рабочей группе» «Об экспериментальной площадке». Программа исследования. Подборка диагностических методик для анализа эффективности и результативности ОЭР | Январь В течение года декабрь |
| Информирование педагогического коллектива о требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих | Обновление нормативной базы Создание и обсуждение плана ОЭР. Создание организационной структуры реализации ОЭР. | Тематические совещания методических объединений, определение методических тем в рамках ОЭР. Внедрение различных форм наставничества. | Разработка плана ОЭР 1 этапа. Разработка программы повышения квалификации педагогического коллектива. | План ОЭР на 1 этапе. Положения: «О классном руководстве», «О педагогическом работнике – экспериментаторе», «Об инновационной деятельности», «О наставничестве», Материалы | Январь В течение года |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---------|
| ОЭР и перспективах профессионального роста | Моделирование деятельности по корпоративному обучению с целью создания необходимого уровня готовности к реализации ОЭР | Самоанализ педагогических работников по степени готовности к работе | Апробация нетрадиционных форм повышения квалификации | по оценке готовности педагогического коллектива к осуществлению ОЭР. | декабрь |
| Информирование педагогического коллектива о требованиях к обновлению образовательной среды Лицея в условиях ОЭР (открытость, доступность, результативность, эффективность) | Обновление нормативной базы по деятельности Проектного офиса Лицея в условиях ОЭР | Проведение расширенных рабочих совещаний Творческой (рабочей) группы по подготовке материалов к анализу эффективности мероприятий программы воспитания Педагогический совет «Условия повышения эффективности образовательной деятельности» | Разработка дорожной карты по разработке продуктов ОЭР. Оценка эффективности проектной деятельности в условиях ОЭР. | Самоанализ эффективности воспитательной деятельности Лицея. Пакет проектов, формирующих мероприятия обновленного уклада воспитательной среды | |
| Информирование педагогических работников о новых формах анализа и диссеминации педагогического опыта | Организация информационных зон Информация на сайте обучающихся МО классных руководителей | Поддержка инициатив педагогического коллектива по совершенствованию программ работы с родителями обучающихся Методические консультации | Разработка программы поддержки инициатив педагогов по диссеминации опыта | Подготовка отчетных материалов по Программе диссеминации. разработка Анализ реализации Дорожной карты по разработке продуктов. Размещение материалов ОЭР на официальном сайте Лицея | |
| Информирование педагогического коллектива о ходе ОЭР. Информация «из рук в руки» Электронные площадки для общения и совместной | Обновление нормативной базы о видах мотивации и поощрения педагогических работников. | Деловые имитационные игры. Методические пятиминутки Совещания, собрания, оперативные встречи | Проведение анализа эффективности проектов, представление итогов | Проект мониторинга и циклограммы диагностик Подготовка отчетных документов и Аналитической справки по отчету 1 года ОЭР. | ноябрь |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| деятельности классных руководителей по Параллелям. | Публичное признание достижений, размещение информационных материалов на сайте Материальное стимулирование | | констатирующего эксперимента (включая наставничество) | | |
| 2. Обновить механизмы управления воспитательной системой ОУ с целью более рационального использования потенциала школы и семьи для формирования сетевого варианта реализации Рабочей программы воспитания. | | | | | |
| Информирование педагогических работников о целях и задачах работы в соответствии с Рабочей программой воспитания 2022 г. | Обновление нормативной базы, регулирующей участие родителей обучающихся в реализации Рабочей программы воспитания | Разработка методической базы мероприятий для вовлечения родителей в совместную деятельность с педагогами и классными руководителями | Формирование проектов по разработке новых форм вовлечения родителей в совместную воспитательную деятельность. | Положения: «О проведении Дня Российской науки», «О Технофоруме», «О Дне музеев», «Мама, папа, я – автомобильная семья», «Зимняя сказка», «Новогодний лицей», «День рождения Лицея» и т.д. Пакет проектов по совместному проведению общелицейских проектов. | |
| Информирование и мотивирование участников образовательных отношений на расширение участия родительской общественности в реализации программы воспитания | Обновление нормативной базы по реализации государственно-общественного управления в ОУ Формирование органов родительского самоуправления | Семинар – практикум «Аукцион идей» Совместное планирование работы с партнерами. Разработка и проведение обучения родительского актива методам осуществления общественной экспертизы. | Анализ эффективности мероприятий с родителями обучающихся | Положения: «О Совете родителей», «О родительской конференции», «Об общественной экспертизе»; «О родительском контроле», «О сетевом взаимодействии». Программы совместных мероприятий Соглашения о сотрудничестве | |
| Разработка программы диссеминации опыта педагогический совет | Обновление нормативной базы, регулирующей участие родителей обучающихся МО | Городской Семинар по плану ОЭР «Цифровые инструменты развития социального партнерства школы и семьи» | Презентация проектов воспитательных событий Подготовка | Материалы мероприятий на официальном сайте Лицея. Материалы межрайонного конкурса инновационных продуктов «Цифровые | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Проведение Семинара – практикума «Аукцион идей»</p> <p>Поддержка инициатив педагогического коллектива по совершенствованию программ работы с родителями обучающихся</p> <p>Информация на сайте</p> | <p>классных руководителей</p> <p>Подготовка документов по регламентации Программы совместных мероприятий ОЭР</p> <p>Соглашения о сотрудничестве</p> | <p>Научно-практический семинар «Моделирование индивидуальных траекторий личностного развития обучающихся как основы сетевого взаимодействия школы и семьи»</p> | <p>отчетных материалов.</p> | <p>инструменты для вовлечения родителей обучающихся в проектирование и реализацию персонализированной воспитательной траектории ребёнка (Навигатор личностного роста)</p> <p>Публикации по теме ОЭР</p> | |
| <p>3. Разработать комплект материалов для оформления договорных отношений участников воспитательных практик при создании и реализации траектории личностного развития обучающихся с учетом возраста, способностей, социально-культурных предпочтений семьи</p> | | | | | |
| <p>Информирование родительской общественности о модели внеурочной деятельности STEAM и социальных партнерах Лицея по профориентационной деятельности по профилям Лицея.</p> <p>Проведение заседаний Родительского Совета</p> <p>Проведение Родительской конференции</p> | <p>Обновление нормативной базы, регулирующей участие родителей обучающихся</p> <p>Апробация форм взаимодействия педагогов лицея с родителями обучающихся в соответствии с технологией социального партнерства</p> | <p>Семинар - практикум для педагогических работников по развитию мотивации участников образовательных отношений</p> | <p>Проведение общественной экспертизы условий образовательного процесса Лицея во внеурочном пространстве</p> | <p>Информация об ИТ классе и профориентационном комплексе «ПрофиСтарт»</p> <p>Положение «Об индивидуальной траектории личностного роста в программе STEAM</p> <p>Пакет документов (соглашений) с родителями по организации индивидуальной траектории личностного роста обучающихся</p> <p>формированию методические рекомендации по созданию индивидуальных планов личностного роста учащихся.</p> | |
| <p>4. Создать цифровую платформу для реализации Рабочей программы воспитания в сетевой форме на основе «Матрицы», разработать электронное приложение к сайту Реверс-контакт для вовлечения родителей в воспитательную деятельность в лицее.</p> | | | | | |
| <p>Информирование педагогического коллектива о создании специального сайта «Реверс контакт» для повышения эффективности работы с</p> | <p>Создание структуры сайта (СУОК), регламентов использования сайта в повседневной работе классного</p> | <p>Освоение различных форм цифровизации совместных мероприятий с родителями обучающихся.</p> <p>Сбор, систематизация, обработка материалов о</p> | <p>Разработка проектов по освоению и внедрению цифровых инструментов</p> | <p>Создание специального сайта по сопровождению работы с родителями обучающихся «Реверс контакт»</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------|---|---|--|
| родителями по реализации Рабочей программы воспитания | руководителя родителями обучающихся. | с | передовом педагогическом опыте, инновациях, формирование Банка инноваций. | работы родителями | с | Создание контента по основам воспитательной деятельности с родителями обучающихся Сборник статей | |
|---|--|---|--|----------------------|---|---|--|